

Số: 1066/PGDĐT-PT

Huế, ngày 17 tháng 9 năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2020-2021

Kính gửi: Các trường tiểu học trực thuộc

Căn cứ Quyết định số 2163/QĐ-UBND ngày 24/8/2020 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và Chỉ thị số 20/CT-UBND ngày 05/9/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế;

Căn cứ công văn số 3415/BGDĐT-GDTH ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn số 2003/SGDĐT-GDTH ngày 10/9/2020 của Sở GD&ĐT Thừa Thiên Huế về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn số 1042/BC-PGDĐT ngày 11/9/2020 của Phòng GD&ĐT thành phố Huế về Báo cáo tổng kết năm học 2019-2020 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2020-2021,

Phòng GD&ĐT thành phố Huế hướng dẫn các trường tiểu học (TH) trực thuộc thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT theo hướng tiếp cận CTGDPT 2018 từ lớp 2 đến lớp 5; tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1. Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học lớp 1 theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp TH.

2. Phát huy những kết quả đạt được của năm học 2019-2020, tiếp tục tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng hiệu quả các hoạt động giáo dục trong trường tiểu học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh (HS); tăng cường an ninh, an toàn trường học, tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường và thực hiện thiết thực, hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.

3. Tích cực đổi mới công tác quản lý, phương pháp dạy học, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá và tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống; tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học; đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD)

và xây dựng trường chuẩn quốc gia (CQG), tổ chức dạy học 2 buổi/ngày kết hợp với tổ chức bán trú cho HS.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên (GV) và cán bộ quản lý (CBQL) giáo dục; thực hiện bồi dưỡng GV, CBQL thực hiện có hiệu quả CTGDPT 2018 đối với lớp 1; 100% giáo viên dạy học lớp 1 được bồi dưỡng nội dung, chương trình và sách giáo khoa trước khi thực hiện nhiệm vụ.

5. Rà soát, quy hoạch, mạng lưới trường lớp, chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo triển khai thực hiện tốt CT GDPT 2018.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục phát huy hiệu quả các cuộc vận động, phong trào thi đua, các chủ trương của trung ương, ngành, tỉnh và thành phố

1. Xây dựng kế hoạch phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua, có tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá quá trình thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua như: tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” với Chuyên đề năm 2020 “Tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh”; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, gắn nhiệm vụ “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” với công tác xây dựng trường đạt CQG; thực hiện Quyết định số 139/QĐ-UBND ngày 19/01/2019 của UBND tỉnh về phê duyệt Đề án Ngày chủ nhật xanh “Hãy hành động để Thừa Thiên Huế thêm Xanh- Sạch- Sáng” và Chỉ thị số 02/CT-UBND ngày 14/6/2019 của Chủ tịch UBND thành phố Huế về việc tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, tổ chức thực hiện Đề án ngày Chủ nhật xanh; thực hiện có hiệu quả phong trào "Chống rác thải nhựa" và "Nói không với túi ni lông sử dụng một lần"; thực hiện tốt phong trào thi đua “Nét đẹp văn hóa học đường”, mô hình “Xếp hàng đón con” và “Cổng trường trật tự an toàn giao thông”...

2. Các trường xây dựng kế hoạch theo dõi, tạo điều kiện học tập phát huy năng khiếu cho HS, có giải pháp tích cực để giảm tỉ lệ HS chưa hoàn thành kiến thức kỹ năng, HS bỏ học và có nguy cơ bỏ học; đánh giá đúng chất lượng giáo dục, không chạy theo thành tích.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nếp sống văn minh đô thị cho HS nhằm phát triển nhân cách toàn diện; giáo dục HS thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, thực hiện tốt nhiệm vụ của HS được quy định tại Điều lệ trường học, luôn có ý thức tuân thủ pháp luật, nói không với bạo lực học đường và vi phạm Luật giao thông.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực cho HS; thành lập các Câu lạc bộ (CLB) để rèn luyện, bồi dưỡng năng khiếu, quan tâm phát huy hiệu quả CLB GOAL; tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chú trọng các hoạt động thể dục thể thao, vui chơi giải trí cho HS; tạo điều kiện hướng dẫn HS tự quản, tự chủ động tổ chức, điều khiển các hoạt động

tập thể, các hoạt động ngoài giờ lên lớp; phối hợp với cha mẹ HS tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, dã ngoại phù hợp với HS.

- Xây dựng kế hoạch để đưa các nội dung giáo dục địa phương, văn hóa truyền thống, di sản văn hóa vào các hoạt động của nhà trường. Xây dựng phòng truyền thống (nếu có điều kiện) theo công văn số 2360/SGDĐT-GDTH ngày 28/10/2014 của Sở GD&ĐT để tôn vinh các thế hệ thầy cô giáo, HS tiêu biểu.

- Đẩy mạnh các giải pháp và rà soát theo từng tiêu chí để có kế hoạch xây dựng trường, lớp Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn theo Quyết định số 1867/QĐ-SGDĐT ngày 01/8/2017 của Sở GD&ĐT về việc ban hành tiêu chí về phong trào xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”; trường có điều kiện nên tổ chức vườn trường, sân tập thể dục thể thao cho các em chăm sóc và rèn luyện nhằm giáo dục toàn diện cho HS.

4. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp và xây dựng quy tắc ứng xử trong trường học. Ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo, nghiêm cấm các hành vi bạo lực trong học đường; căn cứ đặc điểm của nhà trường để xây dựng nội quy cho phù hợp với đơn vị mình về những điều GV nên làm hoặc không nên làm.

5. Tiếp tục tăng cường nền nếp, kỉ cương hành chính trong nhà trường, đặc biệt tăng cường công tác quản lý thu chi đảm bảo đúng các quy định. Thực hiện công khai minh bạch các khoản thu chi của nhà trường theo Thông tư 36/2017 cho mọi người đều nắm rõ; thực hiện thu hỗ trợ tự nguyện theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; nghiêm cấm việc lợi dụng danh nghĩa của Ban đại diện cha mẹ học sinh để thu các khoản ngoài quy định của Thông tư số 55/2011 của Bộ GD&ĐT; thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 07/2020/NQ-HĐND ngày 14/7/2020 của Hội đồng nhân dân tỉnh về Quy định mức thu học phí của cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông công lập đối với chương trình đại trà trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế năm học 2020 - 2021, Công văn số 1959 /SGDĐT-KHTC ngày 04/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện các khoản thu trong lĩnh vực Giáo dục công lập năm học 2020-2021, Công văn số 4341/UBND-VH ngày 07/9/2020 của UBND thành phố Huế và Công văn số 1024/PGDĐT-KHTC ngày 08/9/2020 của Phòng GD&ĐT thành phố Huế về việc thực hiện các khoản thu đầu năm học 2020- 2021.

II. Kế hoạch thời gian năm học; Sách; Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Kế hoạch thời gian năm học: Thực hiện theo Quyết định 2163/QĐ-UBND ngày 24/8/2020 của UBND tỉnh Thừa Thiên Huế

- Ngày tựu trường : 01/9/2020
- Ngày khai giảng : 05/9/2020
- Ngày bắt đầu học kì I : 07/9/2020

- Kết thúc học kì I trước ngày 16/01/2021, trong đó có 18 tuần thực học.
- Hoàn thành kế hoạch giáo dục học kì II trước ngày 25/5/2021, trong đó có 17 tuần thực học.
- Xét công nhận hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học trước ngày 15/6/2021
- Thời gian nghỉ lễ, Tết thực hiện theo quy định của Luật Lao động và văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh.
- Thời gian nghỉ phép năm đối với GV là 08 tuần (bao gồm cả thời gian nghỉ hè)

2. Thực hiện sách, chương trình, kế hoạch giáo dục, tổ chức dạy học

2.1. Sách

Thực hiện nghiêm túc công văn số 2008/SGDĐT-GDTH ngày 10/9/2020 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường quản lý việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông và chủ trương cấp sách giáo khoa (SGK), không thu tiền đối với HS đặc biệt khó khăn, HS là con liệt sĩ, thương binh; xây dựng tủ sách dùng chung tại mỗi trường, đảm bảo tất cả HS có đủ SGK để học tập.

2.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Thực hiện chương trình các môn học theo quy định của Bộ GD&ĐT một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng HS và thực tiễn giáo dục địa phương theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT từ lớp 2 đến lớp 5; thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 1.

- Đối với Chương trình lớp 1: Căn cứ hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp TH, các trường xây dựng kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình, thời khóa biểu để thực hiện dạy học có hiệu quả phù hợp với tâm sinh lý của HS.

- Đối với chương trình môn Tiếng Việt lớp 2, phân môn chính tả - tập chép chuyển sang hình thức nghe - viết, nội dung bài viết vẫn giữ như chương trình hiện hành.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp nội dung, hiệu quả các nội dung giáo dục như: Bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; an toàn giao thông; giáo dục kỹ năng sống; phòng tránh tai nạn thương tích; ứng phó với biến đổi khí hậu; bình đẳng giới, giáo dục địa phương,... vào dạy học và các hoạt động giáo dục khác. Thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường Tiểu học, THCS. Việc tích hợp, lồng ghép không gây áp lực học tập đối với HS và giảng dạy đối với GV.

- Khuyến khích các trường có điều kiện tham khảo những nội dung giáo dục tiên tiến, hiện đại để đưa vào kế hoạch giáo dục nhà trường một cách phù hợp với thực tế của địa phương và thực hiện những hoạt động hợp tác quốc tế về giáo dục.

2.3. Đối với lớp tổ chức dạy học 1 buổi/ngày

- Thực hiện kế hoạch dạy học và giáo dục với thời lượng tối đa 5 tiết/buổi, mỗi buổi không quá 240 phút và tối thiểu 5 buổi/tuần.

- Tạo điều kiện để các em ở các điểm trường lẻ được hưởng thụ các thành quả về hoạt động giáo dục như về thư viện, về các phòng học bộ môn, sân chơi bãi tập...

- GV hướng dẫn cho HS cách sử dụng sách vở hằng ngày để HS không mang theo nhiều sách, vở khi đến trường.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn và tổ chức cho các em tham gia các hoạt động ngoại khóa, dã ngoại, trải nghiệm sáng tạo để phát huy các năng lực và phẩm chất của HS.

2.4. Đối với lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Đối với lớp 1 mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tối thiểu là 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần. Đối với các lớp còn lại thời lượng tối thiểu 35 tiết/tuần, mỗi ngày 7 đến 8 tiết và không quá 420 phút.

- Tăng cường thời lượng bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS chưa hoàn thành bài học, tạo điều kiện cho các em thực hành, trải nghiệm, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; giảm thiểu tối đa tỷ lệ HS bỏ học.

- Hướng dẫn HS tự học để hoàn thành nội dung học tập trong giờ học trên lớp; khuyến khích HS để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp.

- Đẩy mạnh việc tổ chức bán trú cho các em với nhiều hình thức linh hoạt, đa dạng, phong phú; tổ chức các hoạt động giáo dục trong giờ nghỉ trưa như xem phim, xem tivi, đọc sách,...; đặc biệt phải đảm bảo các điều kiện về vệ sinh, an toàn thực phẩm, nơi ăn, nơi nghỉ cho HS.

- Sau giờ học chính thức trong ngày, nhà trường căn cứ vào nhu cầu, sở thích của HS có thể tổ chức các hoạt động dưới nhiều hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) để tạo điều kiện cho HS vui chơi, giải trí...

- Các trường xây dựng kế hoạch và lộ trình phân đầu nâng tỷ lệ và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày và tỷ lệ HS được bán trú. Năm học này, 100% HS lớp 1 được học 2 buổi/ngày và năm học 2021- 2022, 100% HS lớp 2 được học 2 buổi/ngày.

2.5. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh TH

a) Việc tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng năng lực học tập cho HS

- Tiếp tục rà soát chất lượng học tập của HS ngay từ đầu năm học để có giải pháp phụ đạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng học tập cho các em.

- Theo dõi từng cá nhân HS để đưa ra những biện pháp phù hợp hạn chế tối đa việc “ngồi nhầm lớp” và đọc viết còn chậm ở các lớp 3, lớp 4 và lớp 5.

- Căn cứ kết quả bài kiểm tra của HS để làm cơ sở cho sinh hoạt chuyên môn tháo gỡ những vướng mắc mà các em gặp phải trong quá trình tiếp thu kiến thức và xây dựng các chuyên đề.

- Tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận CT GDPT 2018 nhằm phát huy năng lực, phẩm chất HS.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo công văn số 1315/BGD&ĐT-GDTH ngày

16/4/2020 của Bộ về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học và công văn số 745/SGDĐT-GDTH ngày 23/4/2020 của Sở GD&ĐT.

b) Việc tổ chức dạy học theo mô hình trường học mới (VNEN)

- Đối với trường TH Hương Long:

+ Căn cứ điều kiện cụ thể về nguồn lực, tài liệu, sách giáo khoa của trường và sự đồng thuận của cha mẹ HS để tổ chức. Nếu khó khăn thì tập trung vào việc duy trì, phát triển các thành tố tích cực của VNEN để dạy học phù hợp.

+ Có kế hoạch bảo quản tài liệu, sách giáo khoa để sử dụng được lâu dài và chuẩn bị các điều kiện cơ sở vật chất, tài liệu dạy học cho các năm tiếp theo.

- Đối với các trường TH khác: Tiếp tục nhân rộng một số thành tố tích cực của mô hình VNEN theo văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

c) Việc tổ chức dạy học môn Mĩ thuật theo hướng phát triển năng lực

- Tiếp tục tổ chức dạy học môn Mĩ thuật theo hướng phát triển năng lực cho HS.

Các lớp có sĩ số học sinh cao so với quy định, cần xây dựng kế hoạch tổ chức vào buổi 2 theo nhóm chủ đề để HS có điều kiện tiếp cận cách học mới và phát huy năng lực HS.

- Khuyến khích GV dạy Mĩ thuật thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa hiện nay thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề dạy từ 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả.

- Sản phẩm của HS có thể dùng vào việc trang trí lớp học, quà tặng nhân ngày sinh nhật cho các bạn... việc làm này rất có ý nghĩa khi tạo môi trường giáo dục thân thiện cho HS.

d) Việc tổ chức dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”

- Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nặn bột”, cần chú trọng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề để áp dụng; khuyến khích giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

- Sắp xếp một số nội dung dạy học trong chương trình môn học TNXH, Khoa học để thuận lợi trong việc thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột”.

e) Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Tăng cường tổ chức các hoạt động học tập ngoài lớp học phù hợp với nội dung các môn học và hoạt động giáo dục cũng như phù hợp với thực tiễn (chú ý công tác phòng chống dịch bệnh). Khuyến khích tổ chức các chủ đề giáo dục STEAM cho HS.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; gắn dạy học lý thuyết với thực hành; cập nhật các nội dung học tập gắn với thời sự của quê hương, đất nước. Bước đầu xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học trực tuyến, dạy học qua Internet một số nội dung dạy học theo quy định; Hướng dẫn HS tự tìm hiểu bài học tại nhà thông qua các website (như môn Khoa, Sử Địa, TNXH...) trước khi học bài mới tại trường.

- Thực hiện dạy học gắn kết giữa lý thuyết với thực hành; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống; giáo dục

quốc phòng và an ninh; giáo dục an toàn giao thông; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS;; giáo dục bảo vệ môi trường, bảo tồn thiên nhiên, bảo vệ động vật hoang dã;...

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học.

g) Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học

- Đối với HS tiểu học thực hiện theo CTGDPT 2006 (HS lớp 2 đến lớp 5 năm học 2020-2021), tiếp tục được đánh giá theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 28/9/2016 của Bộ GD&ĐT. Đối với HS lớp 1 thực hiện theo CTGDPT 2018, được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT. Yêu cầu đánh giá phải đúng thực chất, chính xác từng môn học trên từng HS.

- Trong đánh giá thường xuyên, cần chỉ đạo GV kết hợp tổ chức cho HS làm bài kiểm tra với thời lượng ngắn 10 phút, 15 phút,... để xác định, làm minh chứng sự đúng đắn, khoa học trong việc đánh giá nhận xét của mình.

- Căn cứ vào kết quả của các bài kiểm tra để phát hiện những khó khăn của HS khi tiếp thu bài học, từ đó xây dựng các chuyên đề về chuyên môn và định hướng những nội dung dạy học cần thiết để hỗ trợ HS học tập tốt hơn.

- Về đánh giá kết quả học tập của HS, GV cần quan tâm đến việc xác nhận mức độ hoàn thành đối với từng môn học để GV có biện pháp bồi dưỡng HS có năng khiếu, phụ đạo HS năng lực học tập chưa cao.

- Chỉ đạo GV trong quá trình đánh giá bằng nhận xét, ngoài bằng lời nói, khi chấm bài cần ghi rõ ràng, cụ thể, dễ hiểu và phải chỉ ra được nội dung mà HS cần phải điều chỉnh; chú trọng kết hợp một cách hợp lí, hiệu quả cả phần ghi nhận xét với việc đánh giá.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, các phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của HS để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho GV quan tâm đến HS và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để HS “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng HS thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ HS và dư luận xã hội.

- Chú trọng việc xây dựng ma trận đề kiểm tra định kì đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kĩ năng, định hướng phát triển năng lực HS. Thực hiện quy trình tổ chức kiểm tra theo hướng đề chung ở từng khối lớp đối với các bài kiểm tra định kì; tổ chức nghiêm túc việc coi và chấm kiểm tra.

2.6. Nâng cao chất lượng dạy học môn Ngoại ngữ và Tin học

a) Dạy học tiếng Anh

- Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2010. Các trường sử dụng sách giáo khoa tiếng Anh lớp 1 đã được Bộ GD&ĐT thẩm định và phê duyệt. Tiếp tục thực hiện nội dung làm quen tiếng Anh lớp 2 hiện hành theo kế hoạch của

trường. Khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 trong CTGDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

- Tiếp tục thực hiện dạy học tiếng Anh theo chương trình 4 tiết/tuần cho HS lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo Chương trình thí điểm tiếng Anh cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ GD&ĐT ở những trường đảm bảo điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Các trường cần dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS theo hướng đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển 2 kĩ năng nghe và nói để nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ theo định hướng của Bộ GD&ĐT.

- Khuyến khích các trường phối hợp với các trung tâm có GV nước ngoài và cấp chứng chỉ tiếng Anh quốc tế để tổ chức dạy tăng cường tiếng Anh ngoài buổi học chính khóa trên cơ sở Chương trình tiếng Anh của Bộ GD&ĐT cho HS; việc tổ chức phải trên cơ sở tự nguyện của HS, sự đồng thuận của phụ huynh và phải được các cấp có thẩm quyền phê duyệt. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm quản lý, thực hiện chương trình liên kết về nội dung, về kết quả học tập của HS và báo cáo cụ thể với Phòng GD&ĐT. Lưu ý: Nhà trường phải lập đầy đủ hồ sơ theo quy định và được các cấp có thẩm quyền phê duyệt trước khi thực hiện.

- Khuyến khích các trường tổ chức dạy học Tiếng Anh thông qua dạy các môn TNXH, Khoa học và Toán để các em có điều kiện mở rộng vốn từ.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho GV và HS; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào tất cả GV tham gia cùng học tiếng Anh với HS.

b) Dạy học tiếng Pháp

- Trường TH Phú Hòa và TH Lê Lợi tiếp tục thực hiện dạy học theo hướng dẫn chương trình tăng cường Tiếng Pháp kể từ năm học 2014-2015 của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 6537/BGDĐT-GDTrH ngày 17/11/2014.

- Các trường tích cực tham mưu và tranh thủ các nguồn lực từ Viện Pháp tại Huế để tổ chức các hoạt động cho HS.

c) Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học

- Các trường tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học cho HS từ lớp 3 đến lớp 5 với thời lượng 2 tiết/tuần; tăng cường đầu tư trang thiết bị, nâng cấp máy tính phục vụ cho HS học tập, đảm bảo giờ thực hành 2 HS/máy.

- Ngoài chương trình dạy học đã quy định, cần hướng dẫn HS làm quen với internet, thư điện tử và đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học để HS có điều kiện vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế.

- Các trường có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho HS nhằm giúp HS lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học và đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho HS.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học để HS có điều kiện vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế như tổ chức giao lưu HS có năng khiếu, tin học trẻ,

đặc biệt hướng dẫn, tổ chức các trò chơi mang tính tư duy khoa học, logic nhằm hạn chế các trò chơi điện tử mang tính bạo lực hiện nay và sử dụng mạng xã hội (Facebook) đúng mục đích, phát huy được tác dụng tốt đối với bản thân và xã hội.

2.7. Thực hiện giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn

a) Đối với trẻ khuyết tật (KT)

- Các trường mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ KT theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người KT. Căn cứ vào Kế hoạch giáo dục người KT giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018; Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; Thông tư số 03/2018/TTBGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người KT; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người KT và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người KT, các đơn vị giáo dục xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người KT tại địa bàn.

- Các trường rà soát kiện toàn Ban chỉ đạo giáo dục hòa nhập dành cho người KT; thực hiện có hiệu quả chính sách về người KT theo Quy định hiện hành. Thực hiện tốt Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người KT; Quy định chế độ phụ cấp cho GV dạy hòa nhập trẻ KT tại Công văn số 3386/BGDĐT-KHTC ngày 08/7/2016 về việc triển khai thực hiện khoản 1 Điều 7 Nghị định số 28/2012/NĐ-CP.

- Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ KT, tạo điều kiện để trẻ được học hòa nhập bình đẳng trong các cơ sở giáo dục; điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, nội dung dạy học, PPDH, đánh giá xếp loại cho phù hợp với mỗi đối tượng HSKT; lập đầy đủ hồ sơ theo dõi sự tiến bộ của HS. Các trường làm tốt công tác điều tra, huy động trẻ KT học hòa nhập.

- Những trường có HS học hòa nhập, có lớp chuyên biệt cần hướng dẫn GV vào website: www.giaoduchoanhap.edu.vn để tham khảo tài liệu phục vụ giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ KT đồng thời chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm, học tập của GV khi dạy các lớp có HSKT.

- Đối với các lớp dạy trẻ KT chuyên biệt cần thực hiện tốt Quyết định số 5715/QĐ-BGDĐT ngày 08/12/2010 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Chương trình giáo dục chuyên biệt dành cho trẻ khiếm thính, khiếm thị, KT trí tuệ cấp tiểu học.

- Các đơn vị phối hợp với cơ sở y tế địa phương để tổ chức xác nhận các em KT đang học; phối hợp với các trung tâm nuôi dạy trẻ KT, trẻ mồ côi trên địa bàn để tổ chức các hoạt động giáo dục cho các em.

b) Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

- Các trường thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; phối

hợp với địa phương, Đoàn thanh niên phường làm tốt công tác huy động và tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với các em; chương trình tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán, chú trọng rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho HS.

- Căn cứ vào số lượng trẻ, có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ.

- Đánh giá HS có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT.

2.8. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển Thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

a) Tổ chức các hoạt động tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm

- Chú trọng tổ chức các hoạt động học tập như các trò chơi học tập trong từng tiết học; giúp học sinh biết hợp tác với bạn, học tập từ bạn, nhận xét giúp đỡ bạn về cả kiến thức, kỹ năng.

- Phát huy tác dụng các phòng chức năng và các thiết bị dạy học cho việc đổi mới phương pháp dạy học. Khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết bị, tài liệu và các chuyên đề đã triển khai.

- Kết hợp dạy trên lớp với dạy học tại Thư viện; kết hợp dạy học trên lớp với dạy học ngoài lớp, với internet và trong thực tế.

- Cần chuyển mạnh các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT và làm quen một số nghề truyền thống ở địa phương.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục trải nghiệm, kỹ năng sống cho HS với nhiều nội dung, chủ đề như giáo dục trẻ em gái, an toàn giao thông, tuyên truyền biển đảo...; phối hợp với cha mẹ HS tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa, dã ngoại cho HS. Hướng dẫn HS viết bài thu hoạch sau mỗi lần tham gia các hoạt động giáo dục.

- Tổ chức cho HS cùng tập thể giáo viên chung tay xây dựng văn hóa giao thông trước cổng trường; duy trì và nâng cao hiệu quả thực hiện mô hình “Xếp hàng đón con”, “Cổng trường trật tự an toàn giao thông”.

- Các trường tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn của Bộ và Sở.

- Việc tổ chức hoạt động giáo dục dưới nhiều hình thức mà sau giờ học chính thức trong ngày phải được thực hiện trên cơ sở thống nhất tự nguyện của HS, của cha mẹ HS và được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT.

b) Hoạt động Thư viện trường tiểu học

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh;

- Sử dụng có hiệu quả sách, tài liệu hiện có; tổ chức ngày hội về Sách như Đọc, chia sẻ, giới thiệu, triển lãm sách... với mục đích tạo phong trào đọc sách trong học sinh, giáo viên và trong cộng đồng; xây dựng văn hóa đọc cho giáo viên và học sinh; hướng dẫn học sinh lớp 4, lớp 5 làm quen với các thủ tục, các quy định khi mượn sách tại thư viện.

- Khai thác hiệu quả các mô hình thư viện thân thiện và dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc sách tại thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học cho học sinh, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh. Tạo điều kiện để học sinh được đọc sách mọi lúc, mọi nơi.

- Nhân rộng các mô hình Thư viện thân thiện, Thư viện xanh... phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường một cách linh hoạt và hiệu quả; tiếp tục xây dựng tủ sách ở lớp học.

- Đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện.

- Huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức các hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

2.9. Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh tiểu học

- Các trường cần tiến hành tổ chức triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học (NCKH) cho HS và cử GV hướng dẫn HS tiến hành nghiên cứu, lựa chọn ý tưởng trước khi nghiên cứu dự án cụ thể; khuyến khích HS sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn góp phần phát triển năng lực và phẩm chất; giúp các em trau dồi kiến thức, rèn luyện kỹ năng sáng tạo, xây dựng “ước mơ trở thành nhà sáng chế tương lai”.

- Hoạt động NCKH là một nhiệm vụ quan trọng trong nhà trường, Phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra kế hoạch tổ chức NCKH, theo dõi thường xuyên hoạt động NCKH tại các trường và tổ chức Cuộc thi Sáng tạo Thanh Thiếu niên - Nhi đồng cấp cơ sở thành phố năm học 2020-2021.

2.10. Đổi mới công tác quản lý và phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

a) Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu, đảm bảo sự phối hợp với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương nhằm đạt được mục tiêu giáo dục đã đề ra. Quản lý điều hành hoạt động giáo dục của nhà trường bằng các kế hoạch, quyết định, quy định, quy chế và các văn bản quy phạm khác; xây dựng và quản lý kế hoạch thật cụ thể, có đủ các cấp độ (ngày, tuần, tháng, năm, từng giai đoạn) của từng cá nhân, từng tổ chức, đoàn thể.

- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học phải thống nhất từ trường đến tổ khối và các cá nhân trong trường. Ngay từ đầu năm học khi giao chỉ tiêu cho các tổ chức, cá nhân trong nhà trường cần phải công bằng, phải cụ thể đến từng GV, từng lớp; tạo điều kiện, tạo môi trường cho cha mẹ HS và cộng đồng cùng tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), GV theo chuẩn hiệu

trường, chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn. Trong quá trình đánh giá, xếp loại GV phải công bằng, khách quan, dân chủ, đúng thực chất không cào bằng, gán trách nhiệm của GV với các hoạt động giáo dục, với kết quả học tập của HS.

- Tiếp tục xây dựng và quản lí môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng; xây dựng “hình ảnh đẹp” cho trường, cho ngành.

- CBQL nhà trường tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật để tham mưu với địa phương ban hành các chính sách, chủ trương nhằm phát triển giáo dục đúng thẩm quyền; hiệu trưởng chịu trách nhiệm về các số liệu khi báo cáo cho các cấp quản lí.

- Các trường tham gia các dự án cần xây dựng kế hoạch triển khai và làm tốt công tác xã hội hóa để phát triển các thành quả đạt được một cách bền vững.

b) Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục

- Phòng GD&ĐT tham mưu lãnh đạo thành phố kiện toàn đội ngũ cán bộ chỉ đạo ở Phòng và các trường đảm bảo đủ số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo vị trí việc làm và chuẩn nghề nghiệp; nhân rộng các mô hình quản lí nhà trường, những sáng kiến, những việc làm tốt trong công tác giảng dạy, chủ nhiệm lớp của GV và CBQL.

- CBQL các trường tiếp tục bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí chỉ đạo về đổi mới phương pháp quản lí, dạy học, đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp, xây dựng và triển khai thực hiện tốt quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học (văn hóa ứng xử, văn hóa đọc,...). Đặc biệt mỗi CBQL của nhà trường cần tạo cho trường mình một bản sắc riêng, một “dấu ấn” tốt đẹp trong quá trình quản lí của mình về hoạt động giáo dục.

- Các trường nâng cao chất lượng và hiệu quả của việc thực hiện kế hoạch cá nhân, kế hoạch tổ khối và các kế hoạch khác; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các kế hoạch của nhà trường và các cá nhân của trường.

- Các trường thực hiện công khai mục tiêu phát triển giáo dục và chất lượng của nhà trường. Gắn trách nhiệm giảng dạy, giáo dục của từng GV với chất lượng giáo dục của HS mà mình phụ trách; bên cạnh đó tiếp tục giao chỉ tiêu cho các GV về xây dựng môi trường Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn trong trường học.

- Tiếp tục triển khai tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng GV, CBQL theo quy định; hoàn thiện bồi dưỡng thăng hạng GV theo chuẩn chức danh nghề nghiệp cấp tiểu học; đánh giá việc tự bồi dưỡng của GV cần phải khách quan và đúng quy định.

- Các trường chủ động trong việc xây dựng tổ chức các hoạt động giáo dục, trọng tâm là thực hiện chương trình, điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp đối tượng HS (điều chỉnh thời lượng các bài học trong tuần, dạy học theo buổi,...). Hồ sơ sổ sách của GV thực hiện đúng theo Điều lệ trường tiểu học, hạn chế các loại hồ sơ quản lí GV không cần thiết; quản lí kế hoạch dạy học, giáo án, hồ sơ sổ sách của GV qua tài nguyên của website nhà trường hoặc qua các phần mềm.

- Thực hiện UDCNTT trong dạy học; hướng dẫn cán bộ thư viện phối hợp với GV sưu tầm tuyển chọn tư liệu dạy học điện tử theo từng môn học, lớp học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức

nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

- Thực hiện kỷ cương, nề nếp trong quản lý dạy và học; thực hiện nghiêm túc quy định số tiết dạy đối với CBQL và quy định về quản lý dạy thêm học thêm đối với GV TH.

- Tiếp tục tổ chức các Hội thi cấp trường: Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi theo TT 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GD&ĐT.

c) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho GV, CBQL giáo dục về thực hiện CTGDPT năm 2018.

- Xây dựng kế hoạch tập huấn bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ GV và CBQL giáo dục. Tiếp tục triển khai có hiệu quả kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 đồng thời chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 2 năm học 2020- 2021.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

- Rà soát trình độ đào tạo của cán bộ giáo viên để lập kế hoạch bồi dưỡng nâng chuẩn đào tạo đáp ứng với Luật Giáo dục 2019.

- Chỉ đạo giáo viên tiếp tục bồi dưỡng, tự bồi dưỡng chương trình dạy học lớp 1 qua các website: *sachcanhdiem.com; hanhtrangso.nxbgd.vn; taphuan.nxbgd.vn* và khai thác các tài nguyên trên các website đó để phục vụ dạy học.

III. Duy trì, củng cố kết quả PCGDTH-XMC; đảm bảo hiệu quả KĐCLGD, xây dựng trường đạt CQG; hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng và quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp.

1. Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng PCGDTH-XMC

- Tham mưu chính quyền địa phương kiện toàn Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục xóa mù chữ (PCGD-XMC); tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về PCGD-XMC của Chính phủ; tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận PCGD-XMC; củng cố, duy trì thành tựu trong năm qua, từng bước nâng cao chất lượng về phổ cập; tiếp tục giữ vững kết quả đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3 năm 2019.

- Phòng GD&ĐT tham mưu thành phố thực hiện việc kiểm tra công nhận, công nhận lại các đơn vị đã đạt chuẩn PCGDTH theo các mức độ để đảm bảo phản ánh đúng tình hình thực tế, thực chất kết quả công tác phổ cập.

- Nâng cao hiệu quả công tác thu thập quản lý số liệu, thực hiện phần mềm quản lý số liệu PCGDTH theo Công văn số 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC. Sử dụng phần mềm phổ cập về quản lý dữ liệu để rà soát số liệu và làm căn cứ để công nhận phường đạt chuẩn về phổ cập.

- Các trường xây dựng các giải pháp tích cực, cụ thể để hạn chế đến mức thấp nhất HS lưu ban, bỏ học. Đặc biệt quan tâm đến huy động 100% trẻ em 11 tuổi đến trường và huy động ít nhất 60% trẻ khuyết tật học hòa nhập.

- Các đơn vị tham mưu với chính quyền địa phương để thực hiện xây dựng kế hoạch phù hợp với trẻ em trên địa bàn; đẩy mạnh công tác chống mù chữ, củng cố vững chắc kết quả XMC; chỉ đạo hướng dẫn điều tra chính xác số người mù chữ trong độ tuổi từ 15-60 tuổi để có kế hoạch, biện pháp huy động ra lớp. Các đơn vị tự kiểm tra, cập nhật số liệu, lập hồ sơ phổ cập năm 2020 để thành phố kiểm tra công nhận PCGDTH vào tháng 10/2020 và tỉnh kiểm tra vào tháng 11/2020.

- Các trường chỉ đạo cán bộ phụ trách phổ cập cần nắm chắc về các quy định, các thủ tục và các loại hồ sơ về công tác phổ cập (cách tính hiệu quả đào tạo, cách ghi sổ đăng bộ, phương pháp điều tra và cách ghi chép phiếu điều tra, sử dụng và khai thác phần mềm...).

- Phòng GD&ĐT phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên để làm tốt công tác XMC trên địa bàn.

2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Căn cứ Kế hoạch số 822/KH-UBND ngày 03/3/2020 của UBND thành phố Huế về xây dựng trường học đạt CQG năm 2020 và Công văn số 54/BC-UBND ngày 24/3/2020 về Tổng kết công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016- 2020 và xây dựng kế hoạch giai đoạn 2021- 2025, các trường tham mưu chính quyền địa phương để chủ động xây dựng kế hoạch và tích cực thực hiện, tự kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo tiến độ kế hoạch đề ra.

- Các trường đẩy mạnh công tác KĐCLGD và gắn công tác này với xây dựng, củng cố, phát triển trường TH đạt CQG quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT (Thông tư 17) ban hành Quy định về KĐCLGD và công nhận đạt CQG đối với trường TH, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường TH, Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông. Đối với các trường đã được đánh giá ngoài, hằng năm cần phải rà soát, đề ra giải pháp cụ thể, có kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm củng cố, phát huy kết quả đạt được và nâng cấp độ chất lượng giáo dục, đồng thời tiến hành thực hiện chu kỳ KĐCLGD theo Điều 5 của Thông tư 17. Hồ sơ sổ sách, các minh chứng sau khi được đánh giá, kiểm định phải được đưa vào khai thác và sử dụng hiệu quả.

- Các trường đã đạt CQG cần tiếp tục giữ vững và nâng cao mức độ đạt chuẩn; chú trọng nâng cao các tỷ lệ về huy động, bảo đảm sĩ số lớp và sĩ số HS/lớp theo quy định, bảo đảm chất lượng dạy học, hiệu quả giáo dục, thể hiện vai trò tiên phong trong việc đổi mới công tác quản lý, đổi mới PPDH và giáo dục toàn diện cho HS, đặc biệt giữ gìn tác phong, đạo đức của nhà giáo. Phòng GD&ĐT tiếp tục tiến hành kiểm tra, rà soát các trường đã đạt chuẩn sau 5 năm để tiến hành phúc tra đề nghị kiểm tra công nhận lại; gắn trách nhiệm của hiệu trưởng với việc duy trì, củng cố trường đạt CQG. Các trường tích

cực tham mưu lãnh đạo các cấp bố trí các nguồn lực, điều kiện để thực hiện xây dựng trường TH đạt CQG theo kế hoạch.

- Trong quá trình xây dựng để đạt chuẩn theo các mức độ, các trường cần thu thập các minh chứng nhằm khẳng định quá trình phấn đấu của trường (minh chứng có thể bằng các tài liệu, các văn bản, các hình ảnh...)

- Trong năm học này, có 07 đơn vị được đánh giá ngoài để nâng chuẩn (TH Hương Long), công nhận mới (TH Phú Bình, TH Huyền Trân), công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm gồm các trường TH Phú Hậu, TH Nguyễn Trãi, TH Thuận Lộc, TH Hương Sơ; có 05 đơn vị được đánh giá ngoài để đạt KĐCLGD cấp độ 1 gồm các trường TH: TH Quang Trung, TH Lê Lợi, TH Trường An, TH Số 1 An Đông, TH Thủy Xuân.

3. Đối với Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)

- Phòng GD&ĐT chủ động tăng cường phối hợp với Hội khuyến học thành phố và UBND các phường cùng tham gia xây dựng, phát triển, nâng cao hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ, tạo cơ hội cho mọi người được học tập, tiếp cận, cập nhật các thông tin, kiến thức; tiếp tục thực hiện thí điểm và nhân rộng mô hình tổ chức của TTHTCĐ kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao ở các phường nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực đa ngành tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững; hướng dẫn các TTHTCĐ hằng năm tự đánh giá, xác định được mức độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, rút kinh nghiệm để xây dựng kế hoạch hoạt động cho năm tiếp theo. Các trường phối hợp với TTHTCĐ trên địa bàn triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

- Tiếp tục chỉ đạo việc khai thác, sử dụng phần mềm quản lý các TTHTCĐ có hiệu quả.

4. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách, thiết bị dạy học và xây dựng, phát triển thư viện trường học

- Căn cứ vào các chuẩn, quy chuẩn quy định của nhà nước để tham mưu quy hoạch và xây dựng phát triển giáo dục của nhà trường theo từng giai đoạn. Quy hoạch, điều chỉnh quy hoạch phải đảm bảo điều kiện thuận lợi, an toàn cho HS khi đi học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú cho học sinh, đảm bảo an toàn, vệ sinh thực phẩm nhằm nâng cao thể lực và giáo dục toàn diện cho học sinh trong quá trình học tập.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách kết hợp với các nguồn xã hội hóa để tăng cường CSVN, xây dựng phòng học, thư viện, vườn trường, thiết bị thể dục thể thao, cảnh quan môi trường.

- Khuyến khích các trường xây dựng, áp dụng các mô hình thư viện thân thiện, thư viện điện tử, thư viện xanh phù hợp với điều kiện thực tế và sử dụng có hiệu quả sách, tài liệu hiện có.

- Xây dựng tủ sách dùng chung đảm bảo học sinh đủ sách vở khi đến trường; các trường phải tổ chức tiến hành việc thống kê, rà soát, sắp xếp, sửa chữa, bổ sung các TBDH. Xây dựng giải pháp quản lý nhằm khai thác sử dụng hiệu quả và bảo quản tốt các TBDH, đặc biệt là tủ đồ dùng dạy học (ĐDDH) tại các lớp và các TBDH hiện đại; gắn trách nhiệm của GV với việc bảo quản, sử dụng TBDH khi tổ chức dạy học.

- 100% giáo viên dạy lớp 1 có đủ các thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định tại Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ GD&ĐT. Đẩy mạnh phong trào tự làm ĐDDH và đồ dùng học tập của HS; tổ chức hoạt động tự sưu tầm, tự làm đồ dùng học tập của HS và tổ chức triển lãm các thành quả của GV và HS trong công tác này. ĐDDH phải thiết thực dễ sử dụng và đáp ứng được nhiều nội dung.

- Các trường có điều kiện xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó cần chú trọng các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với HS tiểu học.

- Thực hiện rà soát, đánh giá lại điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; xây dựng kế hoạch, lộ trình sửa chữa, nâng cấp, bổ sung điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo điều kiện thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và sẵn sàng triển khai CTGDPT 2018 đối với lớp 2 năm học 2021-2022. Đặc biệt chú ý điều kiện tổ chức cho 100% học sinh lớp 1 và lớp 2 được học 2 buổi/ngày.

IV. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ, Tỉnh, Sở và Phòng GD&ĐT về đổi mới và phát triển giáo dục; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục TH, đặc biệt là việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mà trọng tâm là thực hiện đổi mới đối với lớp 1 và công tác chuẩn bị đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo, đài địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ thầy cô giáo, các em HS phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Ghi hình các hoạt động của nhà trường từ các hoạt động dạy học đến các hoạt động trải nghiệm của học sinh và tuyên truyền các hoạt động đó trên mọi phương tiện truyền thông.

- Các trường thường xuyên khai thác sử dụng có hiệu quả website của trường mình theo quy định và đảm bảo công tác thông tin, báo cáo kịp thời, chính xác về số liệu.

V. Một số hoạt động khác

1. Tiếp tục phòng chống dịch Covid-19 theo Thông báo số 363/TB-UBND ngày 11/9/2020 về Kết luận của Chủ tịch UBND tỉnh tại cuộc họp Ban chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 tỉnh, Công văn số 2011/SGDĐT-VP ngày 11/9/2020 của Sở GD&ĐT tỉnh về việc hướng dẫn giãn cách và thực hiện an toàn trường học phòng chống dịch và các văn bản hướng dẫn của UBND thành phố Huế. Tất cả các trường học phải đánh giá mức độ an toàn phòng, chống dịch Covid-19 theo bộ tiêu chí đã được quy định và khuyến khích tất cả cán bộ giáo viên, nhân viên cài đặt Bluezone để giúp phát hiện nguy cơ lây nhiễm Covid-19.

2. Đẩy mạnh phong trào thi đua dạy tốt - học tốt. Các trường tổ chức các hội thi, giao lưu dành cho GV như: GV dạy giỏi, GV làm công tác chủ nhiệm giỏi. Phòng sẽ tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi theo Thông tư 22/2019.

3. Các trường tổ chức giao lưu các câu lạc bộ cho HS như: Giữ vở sạch- Viết chữ đẹp, Liên hoan tiếng hát dân ca, Liên hoan sử dụng nhạc cụ, Tìm hiểu Luật giao thông, Olympic môn học, Ngày hội Vệ sinh môi trường, Cuộc thi sáng tạo Thanh thiếu niên - Nhi đồng, Diễn đàn dành cho trẻ em, Tài năng Robotacon,... Các hoạt động này được tổ chức trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của nhà trường, phụ huynh và HS; không gây áp lực và tạo căng thẳng cho HS và không căn cứ vào kết quả của HS khi tham gia các hoạt động này để xếp loại thi đua đối với các đơn vị.

3. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường; đẩy mạnh phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”; chú trọng đến các chủ đề của từng tháng học để tổ chức cho HS vui chơi và rèn luyện một số kỹ năng sống cơ bản. Tham gia đầy đủ các hoạt động liên ngành (Phòng GD&ĐT-Thành đoàn-Nhà thiếu nhi).

4. Phối hợp với các Trung tâm tăng cường giáo dục kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm cho HS, đặc biệt quan tâm đến giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành kỉ luật. Tổ chức cho HS lao động vệ sinh môi trường phù hợp với lứa tuổi nhằm giáo dục ý thức cho các em về giữ gìn môi trường; hướng dẫn và giáo dục cho HS có ý thức về xử lí rác thải, biết phân loại rác; đối với những trường có điều kiện về diện tích cần tổ chức quy hoạch xây dựng vườn trường.

5. Tạo điều kiện để cha mẹ HS cùng tham gia vào các hoạt động của nhà trường như xây dựng vườn trường, văn nghệ, thể dục thể thao, vệ sinh môi trường...

6. Quan tâm đẩy mạnh các hoạt động giáo dục thể chất; tăng cường rèn luyện sức khỏe cho HS thông qua tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ, các bài tập thể dục dành cho học sinh tập luyện nâng cao phòng chống dịch Covid-19; thực hiện tốt công tác Bảo hiểm y tế cho HS...

C. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 và trên 60% trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục.
2. Tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 91%.
3. Tỷ lệ HS tiểu học được đánh giá về mức độ hình thành và phát triển từng năng lực, phẩm chất xếp từ Đạt trở lên trên 99%; đối với môn Toán và môn Tiếng Việt xếp từ mức “Hoàn thành” trở lên trên 99%.
4. Tỷ lệ HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99%.
5. 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.
6. Thành phố đạt chuẩn XMC mức độ 2, PCGDTH mức độ 3.
7. Có 07 trường TH được đánh giá ngoài để nâng chuẩn và công nhận mới, công nhận lại trường đạt CQG sau 5 năm.

D. QUY TRÌNH CHỈ ĐẠO HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC

(Đính kèm)

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ vào những nội dung hướng dẫn trên đây và tình hình cụ thể của đơn vị, các trường xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2020-2021. Chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ, chính xác, đúng thời hạn.

Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, các trường phản ánh về Phòng GD&ĐT thành phố Huế để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo và chuyên viên Phòng;
- Website PGD&ĐT;
- Lưu: VT, PT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lâm Thủy

QUY TRÌNH CHỈ ĐẠO HOẠT ĐỘNG NĂM HỌC 2020 - 2021 CẤP TIỂU HỌC
(Theo Công văn số 1066/PGDĐT-PT ngày 17/9/2020 của Phòng GD&ĐT thành phố Huế)

Tháng 8/2020

- Tổ chức các hoạt động chào mừng Cách mạng tháng 8 (19/8) và Quốc khánh 2/9.
- Tham dự Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp tiểu học do Sở tổ chức.
- Tham dự các hội nghị, hội thảo, tập huấn do Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức.
- Tham gia Hiến máu tình nguyện theo kế hoạch của Thành phố.
- Đi cơ sở nắm tình hình chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.

Tháng 9/2020

- Tổ chức “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” và khai giảng năm học mới (05/9/2020).
- Tổ chức vui Tết Trung thu cho HS.
- Triển khai Tháng An toàn giao thông trong trường học; kế hoạch tuyên truyền ATGT, phòng chống ma túy, tội phạm và các tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.
- Phòng tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học mới.
- Phòng tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2020-2021.
- Tham dự các hội nghị, hội thảo, tập huấn do Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức.
- Thực hiện các biểu mẫu: Đăng kí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công nhận danh hiệu thư viện trường học; Thống kê tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (Đầu năm); M1-Quy mô trường lớp; M2- Thống kê số lượng HS bán trú; M3a- Danh sách trẻ khuyết tật; M3b- Thống kê số liệu trẻ khuyết tật đang học hòa nhập và học ở các lớp chuyên biệt; M4- Báo cáo cuối năm về giáo dục TH; Bảng đăng kí kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn (báo cáo về Phòng theo mẫu trước ngày 30/9/2020).

- Các trường nộp kế hoạch công tác năm học của hiệu trưởng và phó hiệu trưởng; Quyết định phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhà trường; kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày; kế hoạch giáo dục của nhà trường về bộ phận phổ thông Phòng trước ngày 30/9/2020.
- Ban hành Điều lệ Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) năm học 2020-2021.
- Các trường báo cáo số liệu đầu năm học bằng văn bản và qua Công thông tin GD&ĐT tỉnh, Công cơ sở dữ liệu ngành trước ngày 20/9/2020 về Phòng GD&ĐT.
- Phòng báo cáo thống kê số liệu đầu năm học 2020-2021 theo mẫu về Phòng GDTH Sở và nhập dữ liệu lên Công cơ sở dữ liệu ngành, Công thông tin điện tử của Sở trước ngày 25/9/2020.
- Các đơn vị thực hiện điều tra, tự kiểm tra, thu thập và tiến hành cập nhật số liệu PCGD - XMC vào phần mềm PCGD- XMC và hoàn thành hồ sơ, biểu mẫu PCGD tiểu học gửi thành phố kiểm tra trước ngày 10/10/2020.
- Triển khai Kế hoạch kiểm tra của Phòng năm học 2020-2021.
- Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học cho học sinh.
- Kiện toàn, xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội đồng chuyên môn Phòng GD&ĐT.
- Sở kiểm tra hoạt động quản lý và dạy học của trường tiểu học.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: Dạy học lớp 1 và đánh giá học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 1 (TT27/2020); thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; các loại hình dạy học môn tiếng Anh, kỹ năng sống; triển khai cuộc thi NCKH; thực hiện kiểm tra, đánh giá HS tiểu học; việc mua sắm, quản lý, sử dụng và bảo quản TBDH, các phòng chức năng, hoạt động thư viện; kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia; quản lý dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính; quy chế chuyên môn, sinh hoạt tổ chuyên môn, công tác chủ nhiệm, dạy học 2 buổi/ngày; dạy học Mỹ thuật đa phương tiện, phương pháp “Bàn tay nặn bột”; giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục nếp sống văn minh đô thị trong trường học; phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm, bán trú....
- Trường thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và trường đạt chuẩn quốc gia (CQG). Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo Tự đánh giá (TĐG) và đề xuất Sở Đánh giá ngoài (ĐGN) để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Tổ chức học tập chính trị đầu năm học cho toàn thể CBGVNV.
- Các trường tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học; đăng kí danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể; nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý 4/2020; báo cáo tình hình sử dụng kinh phí quý 3/2020.
- Phối hợp Thành Đoàn tổ chức Hội nghị tổng kết công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2019-2020 và triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021.
- Chỉ đạo các trường tổ chức Đại hội Chi đội, Liên đội; Triển khai phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”; Sinh hoạt CLB Tổng phụ trách định kì.

Tháng 10/2020

- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam (20/10).
- Tổ chức học tập chính trị đầu năm học cho toàn thể CBGVNV.
- Các trường tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học (trước ngày 10/10/2020); đăng kí danh hiệu thi đua cá nhân, tập thể; Phòng tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2020- 2021.

- Triển khai TT27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về Quy định đánh giá học sinh tiểu học.
- Tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” (theo công văn hướng dẫn).
- Tổ chức hội thi Rung chuông vàng tìm hiểu về An toàn giao thông cấp thành phố.
- Triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020-2021 cho CBQL và GV.
- Khai mạc HKPD cấp thành phố, tổ chức thi đấu môn Cờ vua và Cầu lông.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kì.
- Phát động cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 50.
- Đăng kí và nộp hồ sơ thư viện chuẩn đợt 1 về Sở.
- Trường thực hiện KĐCLGD và trường CQG. Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG và đề xuất Sở ĐGN để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Thành phố kiểm tra công nhận PCGD-XMC năm 2020 và hoàn thành hồ sơ phổ cập nộp về BCĐ tỉnh trước ngày 30/10/2020.
- Sở kiểm tra hoạt động quản lí và dạy học của trường tiểu học.
- Các trường báo cáo nhu cầu kinh phí phụ cấp cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập và kinh phí cho các em học sinh được hưởng chế độ chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, tiền ăn trưa cho trẻ và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo trong học kì I năm học 2020-2021.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra định kì trường TH Số 1 Kim Long.

Tháng 11/2020

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hóa, văn nghệ, TDTT chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11).
- Phối hợp tổ chức Liên hoan tiếng hát giáo viên.
- HKPD thành phố: Thi đấu môn Đá cầu.
- Các trường nộp hồ sơ dự thi Cuộc thi Sáng tạo Thanh Thiếu niên – Nhi đồng năm học 2020-2021 về Phòng chậm nhất 20/11/2020.
- Hướng dẫn ôn tập, kiểm tra định kì cuối học kì I.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kì.
- Trường thực hiện KĐCLGD và trường CQG. Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG và đề xuất Sở ĐGN để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Tỉnh kiểm tra công nhận PCGD-XMC năm 2020.
- Sở kiểm tra hoạt động quản lí và dạy học của trường tiểu học.
- Phòng kiểm tra các trường xây dựng thư viện chuẩn, trường đạt chuẩn quốc gia .
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra định kì trường TH Phú Hòa.
- Báo cáo dự toán kinh phí ngân sách năm 2021 và nhu cầu kinh phí lương của giáo viên nâng lương trước thời hạn 6 tháng cuối năm 2020.

Tháng 12/2020

- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng ngày Quốc phòng toàn dân và ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.

- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra định kỳ cuối HKI và sơ kết HGKI năm học 2020-2021.
- HKPD thành phố: Thi đấu môn Bóng đá.
- Tổ chức Cuộc thi Sáng tạo Thanh Thiếu niên- Nhi đồng cấp thành phố.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kỳ.
- Trường thực hiện KĐCLGD và trường CQG. Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG và đề xuất Sở ĐGN để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Thành phố kiểm tra, đánh giá, xếp loại các Trung tâm học tập cộng đồng và cộng đồng học tập cấp xã.
- Sở kiểm tra hoạt động quản lý và dạy học của trường tiểu học.
- Tham gia Hội nghị đánh giá về dạy học và đánh giá học sinh theo Thông tư 27 ở lớp 1.
- Tình kiểm tra thực tế công tác PCGD-XMC năm 2020 tại các phường.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra định kỳ trường TH Lê Lợi.
- Các trường giải ngân nguồn kinh phí năm 2020; tổ chức kiểm kê tài sản cuối năm (31/12/2020); lập dự toán nhu cầu kinh phí năm 2021.
- Báo cáo tình hình tăng cường CSVC học kỳ I năm học 2020-2021 và tình hình sử dụng kinh phí ngân sách quý 4/2020.
- Nộp hồ sơ báo cáo tình hình chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tháng 01/2021

- Tổ chức các hoạt động giáo dục nhân ngày Học sinh, Sinh viên (09/01).
- Tổ chức sơ kết HKI. Trường nhập dữ liệu thống kê chất lượng HKI lên Công cơ sở dữ liệu ngành, báo cáo số liệu giữa năm học qua cổng thông tin điện tử của Sở trước ngày 15/01/2021; Phòng báo cáo sơ kết HKI về Sở.
- Tổ chức giao lưu vẽ tranh trên máy tính cấp thành phố.
- Tổ chức Liên hoan tiếng hát học sinh “Mừng Đảng - Mừng Xuân 2021”.
- Tổ chức Hội thảo về chuyên đề dạy học môn Hoạt động trải nghiệm lớp 1.
- Tham gia giải Cờ vua, cờ tướng truyền thống lần thứ VI cấp tỉnh.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kỳ.
- Trường thực hiện KĐCLGD và trường CQG. Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG và đề xuất Sở ĐGN để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- giá ngoài (ĐGN) để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Sở kiểm tra hoạt động quản lý và dạy học của trường tiểu học.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra định kỳ trường TH Vĩnh Ninh.
- Nộp hồ sơ xét tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục 2021, danh sách đăng ký công nhận, công nhận lại trường học đạt chuẩn văn hóa năm 2021.
- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý I/2021.
- Báo cáo quyết toán kinh phí hoạt động của năm 2020, kết quả kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm và kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí ngân sách năm 2021.

Tháng 02/2021

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02).
- Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp thành phố.

- HKPD thành phố: Thi đấu môn Điền kinh và Bơi lội và tham gia thi đấu HKPD cấp tỉnh.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kì.
- Hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG đề xuất Sở ĐGN để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Sở kiểm tra hoạt động quản lí và dạy học của trường tiểu học.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra thư viện đạt chuẩn theo hồ sơ các trường đăng kí.
- Phòng kiểm tra định kì trường TH Phường Đức.
- Báo cáo nhu cầu kinh phí phụ cấp cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập và kinh phí cho các em học sinh được hưởng chế độ chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập, tiền ăn trưa cho trẻ và hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo trong học kì II năm học 2020-2021.
- Nghỉ Tết Nguyên đán.

Tháng 3/2021

- Tổ chức các hoạt động giáo dục chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ (8/3), ngày giải phóng Thừa Thiên Huế và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3).
- Tổ chức hoạt động giao lưu Olympic HS tiểu học cấp thành phố năm học 2020-2021 (dành cho HS năng khiếu môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tiếng Pháp, Robotacon).
- Tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh.
- Tham gia giao lưu vẽ tranh trên máy tính cấp tỉnh.
- Tham gia Hội thảo sách giáo khoa lớp 2 do Sở tổ chức.
- Đăng ký và nộp hồ sơ thư viện chuẩn đợt 2 về Sở.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kì.
- Tổng kết công tác PCGD-XMC và Trung tâm học tập cộng đồng năm 2020.
- Trường thực hiện KĐCLGD và trường CQG. Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG và đề xuất Sở ĐGN để công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra định kì trường TH Thủy Xuân.
- Phối hợp Thành đoàn tổ chức Hội thao nghi thức Đội cấp thành phố.
- Tham gia Hội thi tiếng hát “Măng non đất nước – Tiến bước lên Đoàn” cấp tỉnh.
- Báo cáo tình hình sử dụng kinh phí ngân sách quý 1/2021

Tháng 4/2021

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày giải phóng hoàn toàn miền Nam thống nhất đất nước (30/4).
- Các trường tổ chức Hội nghị khoa học xét SKKN và đề tài nghiên cứu khoa học.
- Các trường triển khai các hoạt động chào mừng kỷ niệm Ngày sách Việt Nam (21/4).
- Tham gia hội thảo “Tổ chức hoạt động đọc sách trong trường tiểu học” cấp tỉnh tại huyện Phú Lộc.
- Hướng dẫn ôn tập kiểm tra định kì cuối năm học.
- Sinh hoạt cụm chuyên môn, CLB Tổng phụ trách định kì.
- Tham gia giao lưu CLB học sinh năng khiếu về môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tiếng Pháp cấp tỉnh.

- Tham gia Hội thi Tin học trẻ cấp tỉnh lần thứ 27 năm học 2020-2021.
- Phối hợp Nhà Thiếu nhi, Thành đoàn tổ chức các hoạt động hưởng ứng Festival Huế năm 2021.
- Trường thực hiện KĐCLGD và trường CQG. Phòng hướng dẫn hoàn thành báo cáo TĐG và đề xuất Sở ĐGN đề công nhận KĐCLGD và trường đạt CQG.
- Kiểm tra thi đua các đơn vị.
- HKPĐ thành phố: Thi đấu môn Bóng rổ.
- Phòng kiểm tra thư viện đạt chuẩn theo hồ sơ các trường đăng kí.
- Phòng kiểm tra thường xuyên các chuyên đề: (như tháng 9/2020).
- Phòng kiểm tra định kì trường TH Huyền Trân.
- Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý II/2021

Tháng 5/2021

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5).
- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học; xét hoàn thành chương trình tiểu học cho HS lớp 5; trường báo cáo về Phòng mẫu 2 (Thống kê số lượng HS bán trú), mẫu Thống kê lớp, HS học 2 buổi/ngày (Cuối năm) và mẫu 4 (Báo cáo cuối năm về GDTH năm học 2020-2021); cập nhật chất lượng cuối năm lên Cổng cơ sở dữ liệu ngành và Cổng thông tin điện tử của Sở trước ngày 25/5/2021.
- Tỉnh kiểm tra thư viện chuẩn đợt 2 của các trường đã đăng kí.
- Trường tổ chức tổng kết năm học; thực hiện báo cáo định kì.
- Phòng kiểm tra các trường: việc tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học; xét hoàn thành chương trình tiểu học cho HS lớp 5.
- Trường nộp báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên của CBQL, GV về Phòng.
- Phòng báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 cấp tiểu học về Sở.
- Chỉ đạo tổ chức Đại hội cháu ngoan Bác Hồ cấp cơ sở; xét thi đua hoạt động Đội; sinh hoạt CLB Tổng phụ trách định kì.
- Triển khai công tác hoạt động hè cho HS.
- Nộp hồ sơ thi đua cuối năm học và đánh giá xếp loại công chức, viên chức năm học 2020-2021
- Tổ chức thực hiện công tác kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học 31/5/2021 .

Tháng 6/2021

- Phòng tổ chức tổng kết và phát thưởng HSG-HSNK năm học 2020 - 2021.
- Các trường xây dựng kế hoạch tổ chức ôn tập trong hè cho HS chưa hoàn thành chương trình lớp học và HS chưa hoàn thành chương trình tiểu học lần 1.
- Phòng thẩm định SKKN và các đề tài NCKH; xét danh hiệu thi đua cá nhân và đơn vị.
- Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức.
- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2021-2022.
- Năm tình hình sinh hoạt hè ở cơ sở và ở địa bàn dân cư.
- Nộp hồ sơ xin chuyển chuyên giáo viên, nhân viên trong thành phố.
- Báo cáo kết quả kiểm kê tài sản tại đơn vị cuối năm học, sử dụng kinh phí ngân sách quý II/2021, tình hình tăng cường CSVC học kì 2 năm học 2020-2021 và nhu cầu đầu tư tăng cường CSVC, trang thiết bị cho năm học 2021-2022.

Tháng 7/2021

- Xét hoàn thành chương trình tiểu học lần 2.
 - Hoàn tất công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2021-2022.
 - Tham gia các lớp tập huấn chuyên môn do Bộ và Sở GD&ĐT tổ chức.
 - Báo cáo nhu cầu kinh phí lương giáo viên nâng lương trước thời hạn 6 tháng đầu năm.
 - Nộp hồ sơ nâng lương, phụ cấp thâm niên nhà giáo quý III/2021.
-